GRUPPO CONSILIARE
SPOLETO 2030

Al Presidente del Consiglio Comunale di Spoleto
Al Sindaco del Comune di Spoleto

INTERPELLANZA avente in oggetto

INIZIATIVE DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE PER LA PROMOZIONE, IL SOSTEGNO E LA CO-PROGETTAZIONE DI PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO DI SPOLETO

Il sottoscritto Diego Catanossi, capogruppo di Spoleto 2030,

Premesso che

- l'educazione all'affettività, al rispetto reciproco, alla gestione delle emozioni e alla salute sessuale e riproduttiva costituisce, come indicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e dall'Agenda ONU 2030 (Obiettivi 3, 4 e 5), un presidio fondamentale di prevenzione contro la violenza di genere, il bullismo, il cyberbullismo e i comportamenti a rischio in età adolescenziale;
- recenti indagini nazionali (Save the Children – IPSOS, «L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza: a che punto siamo?», febbraio 2025) mostrano come meno della metà degli adolescenti italiani abbia accesso a percorsi strutturati di educazione sessuo-affettiva a scuola, finendo spesso per cercare informazioni su canali web non verificati, inclusi contenuti pornografici;
- con Deliberazione n. 83 del 27 novembre 2025, l'Assemblea Legislativa dell'Umbria ha riconosciuto l'urgenza di rafforzare i percorsi di educazione affettiva e sessuale nelle scuole della regione in sinergia con i servizi sociosanitari territoriali, e alcuni Comuni umbri hanno già avviato atti di indirizzo e progettualità specifiche sul benessere affettivo e sessuale degli studenti.

Considerato che

- pur nel pieno rispetto dell'autonomia delle istituzioni scolastiche (D.P.R. 275/1999) e delle vigenti disposizioni statali in materia di consenso informato preventivo delle

famiglie e di selezione degli esperti esterni da parte degli organi collegiali delle scuole (Legge 9 giugno 2026, n. 104), il Comune riveste un ruolo centrale nella comunità educante locale e nella programmazione del Diritto allo Studio;

- sul territorio di Spoleto operano competenze pubbliche di primo piano — a partire dal Distretto Sanitario di Spoleto (USL Umbria 2), dal Consultorio Familiare e dagli sportelli di ascolto scolastico — che possono affiancare gli istituti comprensivi e superiori nella costruzione di moduli formativi scientificamente fondati e gratuiti;

INTERPELLA
il Sindaco e la Giunta

- quali progettualità di educazione affettiva, relazionale e sessuale siano attualmente attive o cofinanziate dal Comune presso gli istituti scolastici di Spoleto (distinguendo tra laboratori sulle emozioni nella scuola primaria, limitati ai temi delle emozioni e delle relazioni nel rispetto dell'art. 1, comma 5, della L. 104/2026, e percorsi di educazione sessuo-affettiva nelle scuole secondarie di I e II grado);
- se l'Amministrazione intenda attivare un Tavolo di co-progettazione con i Dirigenti scolastici spoletini, il Distretto sanitario di Spoleto (USL Umbria 2 / Consultorio Giovani), le società scientifiche, i rappresentanti di genitori e studenti e studentesse, e gli enti del Terzo Settore qualificati, al fine di mettere a disposizione delle scuole un'offerta formativa qualificata e condivisa, ferme restando le competenze del collegio dei docenti e del consiglio di istituto, nel pieno rispetto delle procedure previste dalla L. 104/2026;
- se la Giunta intenda prevedere uno stanziamento dedicato nel prossimo Piano per il Diritto allo Studio (o attraverso l'accesso a bandi regionali ed europei) per sostenere economicamente i progetti delle scuole di Spoleto ed evitare che eventuali costi ricadano sulle famiglie;
- quali iniziative di informazione e confronto con le famiglie il Comune intenda promuovere, in collaborazione con la USL Umbria 2, per favorire la massima trasparenza sui contenuti scientifici dei corsi, per favorire la massima trasparenza sui contenuti scientifici dei corsi e rafforzare l'alleanza educativa tra scuola e genitori.

Si richiede risposta in consiglio comunale.

Spoleto, lì 24/11/2026

per **SPOLETO 2030**

il capogruppo
Diego Catanossi

